Kisi Kisi Soal Uas Semester 2 Kelas 2 3 4 Dan 5 Sd Mi

Ketika doanya di Raudhah Asy-Syarifah tak terkabulkan, hati Seyla hancur berkeping-keping. Zen yang diharapkan menjadi suaminya kelak, lebih memilih Lila dengan alasan yang sulit dimengerti Seyla. Demi menata kembali hatinya, Seyla memutuskan hijrah ke Kota Groningen. Di kota yang jauh lebih modren inilah, Sayla menemukan bermacam cinta dalam berbagai rupa. Hingga Seyla terseret arus pesona sorang pangeran bermata teduh bernama Karkl van Veldhuisen. Namun, kenyataan pahit kembali menghadang cinta Seyla, Karl telah bertunangan dengan Constance MArtina du Barry. [Mizan, Mizania, Novel, Agama Islam, Romansa, Indonesia]
Max Book Matematika SMP super-komplet isinya, super-gampang dipelajari (double max). Max Book Matematika SMP berisi kisi-kisi soal & pembahasan terbaru yang dikelompokkan dalam bab per bab bahan ajar Matematika SMP sehingga lebih memudahkan dalam mempelajarinya. Max Book menyajikan soal-soal yang kerap muncul dalam ulangan, ujian semester, dan ujian kenaikan kelas untuk kelas 7 dan 8, serta soal Ujian Nasional fisika untuk kelas 9 SMP. Jadi, tak perlu banyak buku, cukup 1 buku saja, Max Book Matematika SMP. Selain itu, Max Book Matematika SMP dilengkapi dengan 5 paket soal tryout sebagai ajang ujicoba dan mengasah kemampuan yang akan menjadi bekal ketika menghadapi aneka ulangan dan ujian Matematika. Tak ada kesuksesan yang instan, semua butuh proses, termasuk memahami ilmu Matematika. Selamat berlatih! Semoga sukses! “Sukses adalah 99% kerja keras dan 1% inspirasi”~Thomas Alva Edison Buku ini cocok untuk bekal untuk menghadapi: - Ulangan Harian - Ujian Tengah Semester (UTS) - Ujian Kenaikan Kelas (UKK) - Ujian Nasional (UN) Buku ini sebagai rujukan belajar Matematika bagi pelajar Indonesia. -Tangga Pustaka-
PANGGIL AKU PAK GURU PENULIS: MAHFUD AL KHAERY Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-479-0 Terbit : Juli 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Panggil Aku Pak Guru, adalah kumpulan catatan kami saat mengabdi menjadi seorang guru. Berisi tulisan-tulisan yang cukup serius namun juga menghibur. Karena itu adalah gambaran pengalaman kami ketika menjadi Guru. Ada suka ada duka, ada sedih ada bahagia. Mengajar di kelas, membimbing siswa, main di luar kelas, bertemu dengan karakter guru yang berbeda-beda dan menjadi guru, adalah salah satu bagian terbaik dari mozaik kehidupan ini. Selamat membaca, jangan lupa bahagia! www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Eksistensi pesantren di Nusantara bukan hanya sebatas “ada”, namun lebih dari itu turut menyumbang dan membangun peradaban di Indonesia, terutama dalam konteks pendidikan Islam. Lembaga ini tidak hanya tumbuh dari segi kuantitas, tetapi juga secara subtantif berkembang dalam ruang kualitas hingga saat ini cukup mudah ditemukan diberbagai daerah, mulai dari pedesaan hingga perkotaan. Dalam konteks ini, pesantren menjadi muldimensional yang mampu menjangkau nilai-nilai tradisionil sekaligus mampu berlayar dalam arus dan gelombang modernisasi pendidikan. Pesantren tidak mengenal dikotomic, lembaga ini tidaklah diperuntukkan untuk kaum abangan atau orang-orang berlatarbelakang ekonominya stabil tetapi juga ia dimasuki oleh masyarakat dari lapisan terendah sekalipun. Perkembangan pesantren sungguh menjadi sebuah keniscaya-an, paling tidak bila ditinjau dari sudut pandang demografis Indonesia yang mayoritas beragama Islam. Ia tumbuh dari masyarakat untuk negeri, pesantren tentu saja mampun survive tanpa dukungan pemerintah sekalipun, karena mamang historical pesantren sejak awal tidak pernah dikooptasi oleh penguasa. Keadaan seperti ini pada gilirannya tentu saja memunculkan dinamika yang kompleks, dan juga tentu tidak berdampak baik untuk jangka panjang, karena itu dibutuhkan langkah konkret untuk mengakomodasi pesantren untuk dapat “diakui” secara formil dalam Sistem Pendidikan Nasional. Terbitnya Undang-undang No. 18 Tahun 2019 tentang Pesantren menunjukkan babak baru dalam sejarah perkembangan pesantren. Melalui UU tersebut, pesantren didesain untuk menjadi lembaga yang otoritatif dan adaptif dengan tanpa menghilangkan ciri khasnya. Untuk merealisasikan cita-cita tersebut, pesantren dihadapkan dengan berbagai standar yang disusun oleh Pemerintah, hal ini dilakukan untuk mengukur eksisntensi pesantren berdasarkanciri khasnya yang “terstandar” selama ini digaungkan di lingkungan pesantren. Apakah semua pesantren mampu mengukuti standar tersebut?; buku ini mencoba mengidentifikasi pesantren berdasarkan standar yang disebutkan dalam UU pesantren, kemudian untuk merekomendasi arah tranformasi sistem pesantren tersebut untuk ke depannya. Kajian ini secara spesifik dilakuan di Wilayah Kabupaten Mandailing Natal yang akrab dikenal dengan kota “santri”.
Berorientasi Standar Proses Pendidikan
SMP Kelas VII, VIII, & IX
Indicator of Questions and Questions for Final Semester Exams for Vocational School Grade X Odd Semester
JOSSS UN SMP/MTs 2016
Meilan & Kholia
Belajar Kimia menjadi lebih mudah, lebih asyik, & gak bikin pusing

Coba lihat buku ini dan bandingkan isinya dengan buku-buku lainnya. Begitu padat, detail, jelas dan terarah. Semua diulas dengan begitu serius dan fokus. Maka tidak salah kalau buku ini akhirnya menjadi buku pegangan para pelajar. Inilah buku yang di terbitkan oleh PENERBIT HB berisikan Kisi-Kisi DIKNAS 2016, mengulas apa yang diprediksi akan menjadi soal dalam Ujian Kelulusan tahun 2016 ini. Demi kelengkapan buku, maka buku ini juga dilengkapi dengan soal-soal OLIMPIADE dan juga TES PSIKOTES & TPA masuk SMP Favorit level Internasional. -Lembar Langit Indonesia Group-
Ada beberapa kesulitan yang dihadapi guru produktif. Tugas seorang guru produktif di SMK tidak hanya mengajar saja tetapi setelah mengajar perlu melakukan penilaian hasil belajar peserta didik. Penilaian ini tidak bisa hanya membuat butir soal tes saja kemudian diberikan ke peserta didik dan dinilai hasilnya. Ada tahapan-tahapan yang perlu dilakukan agar butir soal tes tersebut layak digunakan. Penilaian hasil belajar peserta didik tidak hanya melalui tes. Penilaian menggunakan non tes perlu dilakukan untuk menilai hasil belajar peserta didik pada aspek sikap. Jumlah jam mengajar yang tinggi juga merupakan kesulitan guru produktif. Tingginya jam mengajar mata pelajaran produktif membuat guru kesulitan membagi waktu untuk membuat beragam soal tes yang disesuai dengan tujuan pembelajaran. Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan hadir untuk memudahkan guru produktif TKR dalam membuat soal tes, soal non tes, dan cara penilaiannya. Buku ini disusun berdasarkan peraturan dan buku penilaian terbaru dari Direktorat Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.
Masih banyak orang beranggapan bahwa belajar adalah sesuatu yang kurang menyenangkan. Sebab semakin banyak berpikir, kian bertambah pula beban kerja otak. Padahal, kemampuan belajar seseorang menunjukkan keseriusannya dalam meningkatkan kualitas hidup. Di era pasar bebas, setiap orang tentu saling berlomba untuk meningkatkan kompetensi di bidang masing-masing. Siapa yang tidak kompeten, dialah yang kalah dalam persaingan. Untuk membentuk suatu kompetensi andal, kita memerlukan sesuatu yang disebut formula belajar. Maksud formula belajar dalam hal ini berkisar pada metodologi yang meliputi strategi, metode, serta tujuan jangka pendek dan panjang. Di dalam buku ini, kita akan diajak untuk bersama-sama memperbarui semangat, model, serta tujuan belajar. Buku ini dapat pula dijadikan sebagai petunjuk praktis bagi kalian yang masih sekolah, tengah menempuh kuliah, serta para orang tua yang sedang membimbing putra-putrinya. Selamat membaca!
On Islamic religious education in Indonesia.
Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Persiapan Un Ipa Smp
Serpih-Serpih Cinta Makkah-Groningen
Pengantar Studi Islam
Josss UN SMP/MTS 2016
Master Kisi-Kisi USBN SD/MI 2019

Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi siswa yang dilakukan Satuan Pendidikan dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan untuk memperoleh pengakuan atas prestasi belajar. USBN digunakan sebagai salah satu kriteria untuk menentukan kelulusan siswa. USBN memiliki perbedaan dengan ujian sekolah tahun sebelumnya (US/M). Dalam kisi-kisi USBN terdapat pemilahan level kognitif, yaitu pengetahuan dan pemahaman, aplikasi, dan penalaran. Dalam struktur soal USBN, selain soal pilihan ganda, ada pula soal esai atau uraian sebanyak 10%. Buku Master Kisi-Kisi USBN SD/MI 2019 ini merupakan buku yang tepat bagi siswa dalam menghadapi USBN. Buku ini berisi materi dan soal latihan yang disusun secara sistematis sehingga sangat mendukung sebagai sarana belajar siswa. Ada beberapa keunggulan dari buku ini sehingga wajib dimiliki oleh siswa. 1. Mengupas tuntas kisi-kisi USBN. 2. Ringkasan materi sesuai dengan kisi-kisi USBN. 3. Dilengkapi contoh soal dan pembahasan USBN. 4. Prediksi USBN 2019. 5. Try out USBN 2019. 6. Free video pembelajaran materi pelajaran SD/MI. 7. Free apps android USBN. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, diharapkan buku ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa dalam menghadapi USBN 2019. Selamat belajar dan semoga sukses! Buku persembahan penerbit Bmedia
Buku ini membahas tentang penilaian autentik yang seharusnya digunakan dalam impelementasi kurikulum berbasis kompetensi. Penilaian yang dibahas mencakup penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan. Jenis penilaian autentik yang dibahas secara mendalam adalah: penilaian diri, penilaian sikap menggunakan lembar observasi, penilaian praktik, penilaian proyek dan penilaian portofolio. Beberapa contoh instrumen penilaian diberikan untuk mempermudah guru dalam mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya. Pembahasan tentang analisis soal pilihan berganda juga dipaparkan untuk membantu mahasiswa dalam melakukan penelitian, dan juga bagi guru dalam meningkatkan kemampuan membuat soal pilihan ganda yang berkualitas. Buku ini juga membahas tentang beberapa teori taksonomi yang digunakan dalam bidang pendidikan untuk memberikan dasar dalam penyusunan kisi-kisi dan instrumen penilaian yang relevan untuk domain afektif, kognitif, dan psikomotor. Kajian ini dapat digunakan untuk penilaian dalam impelementasi KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 yang merupkan kurikulum berbasis kompetensi.
Full day education merupakan model pendidikan yang memberi tambahan waktu khusus dalam kurikulumnya. Biasanya jam tambahan tersebut dialokasikan pada jam setelah sholat Dhuhur sampai sholat Ashar, sehingga praktis sekolah model ini masuk pukul 07.00 WIB dan pulang pada pukul 16.00 WIB. Full day education secara historis merupakan pengembangan dari sekolah unggul (excellent school) yang muncul pada pertengahan tahun 1990-an. Selain menjadi sekolah full day, sekolah unggul (excellent school) juga berevolusi menjadi sekolah plus, sekolah unggulan, sekolah alam, sekolah terpadu, sekolah eksperimen (laboratorium), sekolah full day, dan labellabel lain yang melekat pada sekolah yang diasumsikan dengan “ unggul ”
Kisi-kisi soal yang dapat menambah wawasan bahan belajar.
Belajar & Pembelajaran
PANGGIL AKU PAK GURU
Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013
Indikator Soal dan Soal Ujian Akhir Semester untuk SMK Kelas X Semester Ganjil
wajah baru pendidikan Islam
Soal UH/PH/UTS/PTS/PAS Semester 1 Kelas 5 SD Kurikulum 2013

Tujuan pembuatan buku mata kuliah “Perencanaan Pembelajaran” agar dapat digunakan oleh pihak terkait sebagai acuan dan juga untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembelajaran. Materi dalam buku ini disusun secara sistematis dan berdasarkan metode-metode yang ada, agar mudah dipahami sehingga dapat menambah wawasan pemikiran para pembaca. Buku ini membahas perencanaan pembelajaran, sehingga pembaca mengetahui cara-cara membuat silabus pembelajaran dengan baik, bagimana menganalisis kurikulum sampai dengan penyusunan alat evaluasi hasil serta evaluasi perencanaan pembelajaran. Buku ini membahas tentang: Bab 1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Bab 2 Silabus Pembelajaran Bab 3 Analisis Kurikulum Bab 5 Pemilihan Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bab 6 Penyusunan Langkah-Langkah Pembelajaran Bab 7 Penentuan Media dan Sumber Belajar Bab 8 Penyusunan Alat Penilaian Bab 9 Penyusunan Alat Penilaian Proses Bab 10 Penyusunan Alat Evaluasi Hasil Bab 11 Evaluasi Perencanaan Pembelajaran
UN seringkali dianggap sebagai momok yang menakutkan bagi siswa sekolah. Karena hal ini adalah yang menjadi penentuan akhir bagi seorang siswa Sekolah Menengah Pertama. Namun sebenarnya UN bukanlah sesuatu yang begitu menakutkan seperti yang dianggap oleh para siswa. Dengan sering berlatih, siswa akan terbiasa untuk menjawab soal-soal saat hari Ujian Nasional. Buku yang diterbitkan oleh LEMBAR PUSTAKA INDONESIA ini sengaja dibuat untuk membantu siswa-siswa SMP untuk bersiap-siap menghadapi soal-soal yang akan diujikan saat ujian. Buku ini juga berisi rangkuman materi sehingga mempermudah siswa dalam menghafal hal-hal yang penting di dalam suatu pelajaran. Jika seorang siswa mampu menyelesaikan soal-soal yang ada di dalam buku ini, maka kemungkinan besar dia akan lulus UN dan mendapatkan nilai yang memuaskan. Karena soal-soal yang ada di dalam buku ini tidak jauh berbeda dengan soal-soal yang ada saat Ujian Nasional. -Lembar Langit Indonesia Group-
EVALUASI PEMBELAJARAN PENULIS: Indra Perdana dan Misnawati Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-718-0 Terbit : Agustus 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Modul Evaluasi Pembelajaran ini hadir untuk melengkapi sumber belajar mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Isi buku ini: Materi 1 adalah Hakikat Evaluasi Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Evaluasi pembelajaran, (2) Tujuan Evaluasi Pembelajaran, (3) Manfaat dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran (4) Pengertian Pengukuran dan Penilaian, serta (5) Perbedaan Pengukuran dan Penilaian. Materi 2 adalah Instrumen Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Instrumen Pembelajaran, (2) Syarat-syarat Instrumen Pembelajaran, (3) Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran (4) Bentuk-bentuk Instrumen Pembelajaran, (5) Pedoman Penskoran Instrumen Pembelajaran, serta (6) Analisis Butir Instrumen Pembelajaran. Materi 3 adalah Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 yang meliputi: (1) Hakikat Penilaian Pembelajaran, (2) Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran, (3) Menyusun Pedoman Penilaian, serta (4) Menghitung kriteria ketuntasan minimal (KKM). Materi 4 adalah Pengambilan Evaluasi yang meliputi: (1) Evaluasi Program Pembelajaran, (2) Model-model Evaluasi, dan (3) Menyusun Evaluasi Program Pembelajaran. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Guru adalah rujukan keilmuan dan sikap bagi siswa. Tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku dan cara berpikir seseorang banyak dipengaruhi oleh apa yang telah ditanamkan gurunya di sekolah. Untuk memperoleh peserta didik yang unggul keilmuan dan kepribadiannya, perlu dipersiapkan guru-guru yang andal dalam mendidik. Buku ini memberikan pemaparan yang detail dan menyeluruh tentang sosok guru profesional, yang tercakup dalam penguasaan metode pembelajaran, pengelolaan kelas, pemecahan masalah di kelas, serta kemampuan evaluasi dan memotivasi siswa. Bagi Anda yang ingin menjadi calon guru profesional, Anda akan dibekali dengan pengetahuan seputar dunia belajar-mengajar dan bagaimana menguasai serta menerapkannya. Sedangkan, bagi guru yang ingin meningkatkan profesionalitas dalam mengajar, buku ini akan memperkaya wawasan Anda dalam pengajaran dan pembinaan siswa di sekolah.
Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global
SEESAW; IN GAME
Perencanaan Pembelajaran
Lafaz Cinta
Buku yang berisikan Kisi-Kisi DIKNAS 2016, mengulas apa yang diprediksi akan menjadi soal dalam Ujian Kelulusan tahun 2016 ini
Solusi Taktis

Dalam perkembangannya, UN memang bukan satu-satunya penentu kelulusan seperti tahun-tahun yang lalu. Namun jangan salah, standar nilai UN masih menjadi tiket emas buat melanjutkan ke jenjang SMA/MA Favorit, lho! Nah, di sinilah dibutuhkan stamina kalian untuk belajar dan berlatih lebih intensif agar nilai yang diperoleh bisa maksimal. Mulai kapan? Ya, mulai sekarang, lah! Dengan soal dan pembahasan UN selama 5 tahun (2011-2015) plus 3 Prediksi UN 2016 yang dikombinasi dalam buku serta program CBT yang bisa diakses secara online, kalian bisa langsung berlatih sekaligus mengukur kemampuan. Bahasan soalnya pun sudah dibuat ringkas dan langsung menjawab ke pokok persoalan. So, buku terbiitan dari Penerbit Gradien Mediatama ini bisa menjadi salah satu sumber energi kalian untuk meraih nilai tertinggi! Syaratnya cuma satu, belajar, belajar, dan belajar. Latihan, latihan, dan latihan. Semangat!
SEESAW; IN GAME Penulis : Dewiathena Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-319-124-1 Terbit : Januari 2021 Sinopsis : None of this coincidence, I’m just going with the flow. The world is different from yesterday, just with your participation in this game. Jungkat-jungkit adalah permainan panjang dengan jarak terpendek. Sebenarnya, kemenangan dalam permainan jungkat-jungkit itu ketika kau berada di sisi yang mana? Atas? atau, Bawah? Yang melambung tinggi, atau yang melambungkan sisi lawannya? Cha Sena mungkin terlalu berpikiran dangkal dan menganggap semuanya akan cepat berakhir begitu Jeon Wonwoo—lelaki yang berada di sisi lawan merasa menang. Cha Sena sudah membuat sisi lawan terangkat, menjadikannya berada di sisi yang terjun ke bawah, yang seharusnya membuat Jeon Jungwoo puas dan segera mengakhiri permainan konyol ini. Tapi tanpa diduga, Jeon Jungwoo membalikan keadaan. Bukan, bukan membuat Cha Sena berada di atas, namun lelaki itu memilih turun ke sisi di mana Cha Sena berada. Jatuh dengannya, ada di sisi yang sama dengannya. Atas dan bawah. Menang dan kalah. Ya, memang mau apalagi? Jungkat-jungkit memang tentang titik kuasa, titik beban, dan titik tumpu yang mempermainkan keduanya. Somebody has to get out, though we know one will get hurt if the other is not there. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys
Penilaian merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam proses pembelajaran. Penilaian harus bersifat komprehensif dan holistik yang mencakup semua aspek dari tujuan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara berkesinambungan untuk memperoleh informasi pembelajaran. Dalam melakukan penilaian guru harus memegang teguh prinsip-prinsip dalam standart penilaian otentik yakni keeping track, Checking up, Finding out, Summing up. Penilaian Otentik memiliki relavansi kuat terhadap pendekatan ilmiah dalam pembelajaran sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013. Guru bukan hanya dituntut untuk mengukur hasil kerja siswa tetapi juga proses belajar yang dilalui siswa. Diantara proses Penilaian Otentik ini dapat menggunakan berbagai jenis penilaian diantaranya adalah: 1) tes standart prestasi, 2) tes buatan guru, 3) catatan kegiatan, 4) catatan anekdot, 5) skala sikap, 6) catatan tindakan, 7) konsep pekerjaan, 8) tugas individu, 9) tugas kelompok atau kelas, 10) diskusi, 11) wawancara, 12) catatan pengamatan, 13) peta perilaku, 14) portofolio, 15) kuesioner, dan 16) pengukuran sosiometri. Penilaian Otentik mementingkan penilaian proses dan hasil sekaligus. Dengan demikian, seluruh tampilan siswa dalam rangkaian kegiatan pembelajaran dapat dinilai secara objektif, apa adanya, dan tidak semata-mata hanya berdasarkan hasil akhir (produk) saja. Buku “Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013" ini wajib dimiliki oleh praktisi pendidikan untuk mengetahui dan melaksanakan penilaian dengan lebih baik.
Selain karena sebagian besar materi Biologi SMA merupakan materi hafalan, materi yang sangat banyak juga menjadi kesulitan tersendiri untuk bisa menguasainya. Tapi, tenang guys jangan give up gitu aja, kita tau buku seperti apa yang kamu butuhkan saat ini. Kunci utama untuk mudah menghafal adalah terlebih dahulu Memahami secara Benar Konsep Dasar dari materi pelajaran per bab-nya. Dengan penguasaan konsep dasar yang kuat, akan memudahkan kamu untuk menghafal materi pelajaran. Alasan mengapa kamu HARUS membeli buku ini: Penjabaran Konsep Dasar dari materi pelajaran tiap bab diset secara khusus sehingga lebih mudah dipahami dan dihafalkan. Tampilan buku yang praktis dan handy membuat kamu bisa membawa dan membacanya di mana saja dan kapan saja. Udah gak zaman bawa buku-buku se-gede Gaban (Gede Banget). Memang Mini Ukurannya, tapi Master Isinya. Ada Soal dan Pembahasan Ulangan Harian, Ujian Semester, Ujian Nasional, SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri), UM UGM (Ujian Masuk Universitas Gajah Mada), dan SIMAK UI (Seleksi Masuk Universitas Indonesia) yang dapat melatih kamu agar lebih lihai mengerjakan soal sesulit apa pun. -WahyuMedia-
TEORI & KONSEP PEDAGOGIK
Belajar Bahasa Indonesia & Inggris menjadi lebih mudah, lebih asyik, & gak bikin pusing
99% Lulus UASBN SD 2010
Get Success UN + SPMB Biologi
EVALUASI PEMBELAJARAN
Etos studi kaum santri

Profesi pendidik memiliki makna yang sangat mendalam dan menjadi kunci majunya kehidupan dan peradaban manusia, bahkan bangsa dan negara. Peran pendidik menjadi sangat penting sebagai agen perubahan pada kehidupan anak bangsa. Oleh karena itu, para calon guru perlu meluangkan waktunya untuk melakukan orientasi spiritualitas profesi pendidik sehingga mampu memiliki internalisasi mendalam atas nilai-nilai pilihan dan keputusan profesinya: Mengapa menjadi Guru? Ada apa dengan Guru? dan Bagaimana menjadi Guru?. Book chapter Teori dan Konsep Pedagogik ini mendeskripsikan teori, dan konsep pedagogic yang dapat membantu setiap individu, baik guru, mahasiswa keguruan, maupun pemerhati pendidikan untuk mengembangkan kemampuan pedagogik berdasarkan kajian teori dan empiris dengan berfokus pada internalisasi nilai-nilai diri. Selain itu, book chapter ini juga dapat menjadi referensi dalam mendukung pencapaian efektivitas kemampuan yang terwujud dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap melalui aspek pengetahuan pedagogik sebagai dasar kerangka peran dan figur dalam bentuk berpikir; bersikap reflektif dan emosi yang cerdas; kemampuan dalam pola komunikasi instruksional; serta aspek-aspek yang menjadi sarana untuk mewujudkan kompetensi pedagogik. Oleh karena itu, buku ini dapat menjadi buku wajib yang memberi arah dan solusi terhadap kebutuhan pengembangan kompetensi pedagogik
Buku ini disusun untuk membantu peserta yang akan mengikuti tes CPNS, baik di lingkungan kementerian, lembaga, maupun di pemerintahan daerah. Di dalamnya berisi kumpulan soal terkini, berdasarkan pola atau karakter soal yang biasa diujikan dalam tes CPNS, lengkap dengan jawaban dan pembahasan. Adanya Pembukaan dan UUD 45 (amandemen), UU No. 32 tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah dan UU No. 33 tahun 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintahan Daerah, serta Ringkasan Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (EYD) berdasarkan Permendiknas tahun 2009 (terbaru), menjadi pelengkap dan referensi Anda belajar. -Ruang Kata-
Buku ini di tersusun atas beberapa bagian yang di rancang penulis utk membuat pembaca memahami apa itu agama islam, dasar dasar, karakteristik dalam aspek sosial dan aspek ekonomi.
PERSIAPAN UN IPA SMP
Max Book Matematika
Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Sinyal Hijrah di SMA
Mini Book Master Kimia SMA Kelas X, XI, & XII
Mini Book Master Biologi SMA Kelas X, XI, & XII
Bunga Anggrek Bulan
Abbad Nailun Nabhan, atau biasa dipanggil Nabhan adalah anak ketiga dari lima bersaudara, Abinya seorang ustadz yang sering mengajar dan berceramah ke mana-mana, dan umminya adalah seorang guru di Taman Pendidikan Al-Qur’an sekaligus ketua Majelis Ta’lim di komplek rumahnya. Nabhan adalah anak yang baik, santun dan pintar, namun ia mengikuti pergaulan yang salah ketika SMP, sehingga terjadi perubahan pada dirinya, menjadikannya remaja yang berandal dan hobi maksiat. Kebiasaan buruk terus menerus dilakukannya tanpa diketahui oleh Abi dan Umminya. Kebiasaan buruk tersebut berlanjut sampai Nabhan mulai masuk SMA, salah satunya adalah berpacaran dengan Safira yang merupakan siswi SMA lain. Namun, di SMA, Nabhan bertemu dengan orang-orang yang mulai merubah kembali pola pikirnya untuk berbenah. Nabhan bertemu dengan Zulfa, seorang akhwat di ROHIS yang membuatnya kagum. Nabhan bertemu Ismail, kawan sekolah dasarnya yang berusaha berhijrah. Nabhan bertemu dengan kak Imam Hamidi, seorang kakak mentor yang selalu memberikan materi remaja muslim dengan menarik. Dan Nabhan bertemu dengan orang-orang hebat lainnya di kelas maupun di ROHIS. Namun, apakah Nabhan akan benar-benar berbenah? Apakah Nabhan peka terhadap sinyal hijrah yang Allah berikan dengan mempertemukannya dengan orang-orang tersebut? Apa yang akan Nabhan lakukan berikutnya?
Kunci kesuksesan seorang siswa diukur dari kemampuannya menjawab soal-soal dalam setiap ujian, baik ujian harian, semester, maupun Ujian Nasional. Ujian menjadi parameter utama dalam menilai kemampuan siswa secara akademis dalam setiap mata pelajaran. Sepintar apa pun siswa, jika tidak dapat menjawab soal-soal yang diujikan, nilai dan prestasi yang maksimal akan sulit diraih. Sering terdengar banyak keluhan bahwa mengerjakan soal UN IPA sulit. Beberapa keluhannya adalah saya tidak cukup cerdas menguasai materi IPA, saya tidak menguasai rumus-rumus IPA. Strategi paling jitu lulus Ujian Nasional adalah mengerjakan soal-soal UN tahun sebelumnya, sebagaimana telah dikonsep di dalam buku “Brankas Soal UN SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam (Edisi Lengkap 10 Tahun)”. Buku ini akan memberikan jalan mudah dalam mengerjakan soal-soal IPA. Di dalamnya berisi soal-soal dan pembahasan Ujian Nasional tahun 2006 sampai tahun 2015 sehingga diharapkan siswa mampu menguasai betul karakteristik soal-soal UN IPA. Selain itu, dilengkapi pula dengan kisi-kisi Ujian Nasional 2016. Selamat belajar dan raihlah nilai UN IPA yang memuaskan!
Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya implementasi suatu kebijakan pendidikan dalam meningkatkan mutu peserta didik lulusan dalam hal ini kebijakan USBN PAI. Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis implementasi kebijakan USBN PAI di sekolah dasar. Meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan kendala kebijakan USBN PAI di sekolah. Sedangkan tujuan khususnya adalah untuk mengetahui, mengidentifikasi dan menganalisis; perencanaan implementasi kebijakan, pelaksanaan implementasi; evaluasi implementasi dan faktor pendukung dan kendala implementasi kebijakan USBN PAI dalam meningkatkan mutu lulusan peserta didik di SDN 1 Pengadilan dan SDN Sindanggalih. Manajemen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.
Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) merupakan salah satu instrumen dalam mewujudkan pendidikan bermutu. Tujuannya adalah menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) serta mendorong tercapainya target wajib belajar pendidikan dasar yang bermutu. Untuk menghadapi UASBN dibutuhkan strategi yang tepat. Tidak cukup hanya dengan menguasai materi pelajaran, diperlukan juga latihan mengerjakan soal-soal yang pernah muncul di ujian sebelumnya. Buku 99% Lulus UASBN SD 2010 merupakan solusi bagi siswa dalam menghadapi UASBN SD 2010. Setiap soal di buku ini dibahas secara lengkap dan mudah dipahami. Dilengkapi taktik menyelesaikan soal dengan mudah dan cepat. Selain itu, juga disertai bonus CD Buku sekolah elektronik (BSE) untuk SD kelas 4, 5, dan 6. Selamat menghadapi UASBN SD 2010. Semoga sukses! -Cmedia-
Chapter 1 Bahasa Indonesia
Kisi-kisi Pasti Ujian Nasional SMP 2015 Prediksi Akurat
Buku Pintar Pasti Kisi-Kisi Akurat UN SMA/MA 2016
978-623-7125-09-9
MENJADI GURU PROFESIONAL

Buku ini menyajikan secara komprehenship tentang belajar dan pembelajaran yang disesuaikan dengan tuntutan standar proses pendidikan. Kerangka teori, konsep, prinsip, dan aplikasi kegiatan belajar dan pembelajaran diuraikan secara jelas yang disesuaikan dengan tuntutan kurikulum yang sedang berlaku. Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarah-kan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Melalui buku ini, dipaparkan beberapa hal tentang belajar dan pembelajaran antara lain: Pembelajaran dalam Kurikulum 2013, Standar Proses Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran, Guru Profesional dan Pembelajaran Abad ke-21, Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Model-model Pembelajaran, Model-model Desain Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Tematik Terpadu, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran, dan Penilaian Pembelajaran. Buku persembahan penerbit prenadaMedia -PrenadaMedia-
Soal UH/PH/UTS/PTS/PAS Semester 1 Kelas 5 SD K13 soal tematik sd kelas 1 semester 2 soal ujian tematik kelas 1 soal tematik sd kelas 1 soal tematik kelas 1 tema 7 soal tematik kelas 2 tema 7 soal tematik kelas 2 sd soal tematik kelas 2 soal ujian tematik kelas 2 soal tematik kelas 2 semester 2 soal ujian tematik kelas 3 soal tematik kelas 3 soal tematik kelas 3 tema 8 soal tematik kelas 3 semester 2 soal tematik kelas 4 soal tematik kelas 4 tema 6 soal tematik kls 4 soal ujian tematik kelas 4 soal tematik kelas 4 tema 9 soal ukk kelas 5 tematik soal tematik kelas 5 tema 9 soal tematik kelas 5 soal tematik tema 8 kelas 2 jawaban soal tematik soal tematik kelas 2 tema 7 soal tematik kelas 4 tema 9 soal tematik kelas 1 soal tematik kelas 2 soal tematik kelas 1 tema 7 latihan soal tematik kelas 4 latihan soal tematik kelas 1 soal ogn tematik soal tematik sd kelas 1 semester 2 soal tematik sd kelas 1 soal tematik sd soal ujian sd tematik kelas 1 soal ujian sd tematik soal tematik tema 8 kelas 2 soal ujian tematik soal ujian sd tematik kelas 1 soal ujian sd tematik soal ujian tematik kelas 3 soal ujian sd tematik kelas 2 soal tematik sd kelas 1 semester 2 soal tematik kelas 2 tema 7 soal tematik kelas 4 tema 9 soal tematik kelas 1 soal tematik sd kelas 1 soal ujian kelas 1 kurikulum 2013 soal sd kelas 4 kurikulum 2013 soal uts kelas 4 kurikulum 2013 soal ujian kelas 4 kurikulum 2013 soal ukk kelas 4 kurikulum 2013 soal kelas 5 kurikulum 2013 soal ujian kelas 5 kurikulum 2013 soal ukk kelas 5 kurikulum 2013 soal ukk kelas 7 kurikulum 2013 mts soal pat kls 7 kurikulum 2013 soal ukk kelas 7 kurikulum 2013 semester 2 soal kelas 7 kurikulum 2013 soal ukk kelas 7 kurikulum 2013 soal soal smp kelas 8 kurikulum 2013 soal pat kelas 8 kurikulum 2013 soal kelas 8 kurikulum 2013 soal un sd kurikulum 2013 soal sd kelas 4 kurikulum 2013 soal ujian sd kurikulum 2013 soal kelas 2 sd kurikulum 2013 soal kelas 5 kurikulum 2013 soal kelas 7 kurikulum 2013 soal kelas 8 kurikulum 2013 soal unbk smp kurikulum 2013 soal un sd kurikulum 2013 soal sd kelas 4 kurikulum 2013 soal ujian smp kurikulum 2013 soal ujian sd kurikulum 2013 soal unbk smp kurikulum 2013 soal un sd kurikulum 2013 soal ujian smp kurikulum 2013 soal ujian sd kurikulum 2013 soal kelas 5 kurikulum 2013 soal unbk smp kurikulum 2013 soal un sd kurikulum 2013 soal ujian